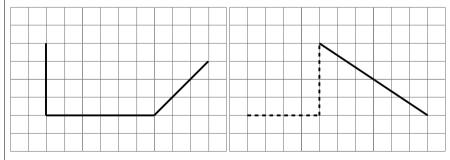
DS seconde n°4

Extrait du contrôle précédent

 \bigcirc 1.5

(S) 1,5

Reproduire et terminer ces représentations perspective cavalière de pavés droits. ① puis ⑤.



Exercice 2

① 3

(S) 3

Factoriser les expressions suivantes :

 \widehat{T} A= x^2-6x

- B=2x(x-1)+3x
- \bigcirc C= $(2x+1)^2-(2x+1)(x+3)$
- $D=9x^2+12x+4$

(S) E=16x²-9

F=2x(x+3)+4x+12

 \bigcirc G= $x^2-16+(x-4)^2$

H=(x-3)(3x-4)-3x+4

Exercice 3

① 3

(S) 3

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} telle que $f(x)=x^2$.

- 1) ① Calculer les images de 2 et de (-3) par f.
- 2) (T) Résoudre l'inéquation f(x)≤4.
- 3) \bigcirc Résoudre l'inéquation f(x)>9.
- 4) ⑤ Soient a et b deux nombres positifs tels que a≤b. Comparer f(a) et f(b) (justifier par calcul).

En déduire le sens de variations de f sur \mathbb{R}^+ .

5) (S) Faire de même sur \mathbb{R}^- .

Exercice 4

① 2,5 | 2,5 |

- 1) Tracer un repère orthonormé (échelle 1).
- 2) ① Écrire l'équation de droite -2x+y=2 sous la forme d'une équation réduite.
- 3) (T) Tracer cette droite.
- 4) S Faire de même avec l'équation de droite 4x+3y=5.
- 5) (S) Déterminer les coordonnées de leur point d'intersection

Bonus

S 1

- ① La moyenne de deux nombres est 2005. Si l'un de ces nombres est 5, quel est l'autre?
- A) 2010
- B) 4010
- C) 2005
- D) 4005
- E) 1005
- S La moyenne de dix nombres entiers, différents et strictement positifs, est 10. Le plus grand de ces 10 nombres vaut au maximum:
- A) 10
- B) 45
- C) 50
- D) 55
- E) 91