## DS $2^{de}$ $n^{\circ}3$

30

## Exercice 1

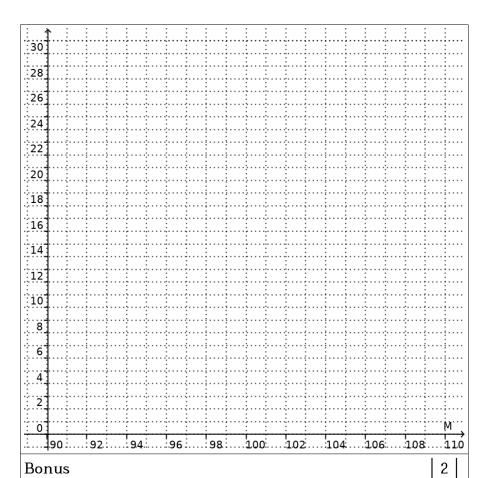
9

Une entreprise, qui produit du chocolat, fabrique des tablettes de 100 grammes. Au début de l'année 2010, elle décide de prélever un échantillon dans sa production afin d'en vérifier la masse.

Les résultats sont consignés dans le tableau ci-dessous.

| Masse   | [90;<br>95[ | [95;<br>98[ | [98;<br>99[ | [99;<br>100[ | [100;<br>101[ | [101;<br>103[ | [103;<br>108[ | [108;<br>110[ |
|---------|-------------|-------------|-------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Eff.    | 5           | 6           | 9           | 13           | 32            | 16            | 5             | 4             |
| ECC     |             |             |             |              |               |               |               |               |
| Fréq.   |             |             |             |              |               |               |               |               |
| FCC     |             |             |             |              |               |               |               |               |
| hauteur |             |             |             |              |               |               |               |               |

- 1)a) Compléter la ligne hauteur du tableau (hauteur de chaque rectangle de l'histogramme).
- b) Tracer l'histogramme de l'échantillon sur la figure ci-contre.
- 2)a) Compléter les lignes du tableau « Fréq. » (fréquences), « ECC » (effectifs cumulés croissants) et « FCC » (fréquences cumulées croissantes).
- b) Tracer le polygone des FCC sur l'histogramme cicontre (échelle verticale 100% pour 20 carreaux).
- c) Déterminer le premier quartile  $Q_1$ , la médiane Me et le troisième quartile  $Q_3$  de l'échantillon.



Dans l'enclos, il y a des koalas, des kangourous roux et des kangourous gris. Un huitième des animaux de l'enclos sont des koalas. Trois septièmes des kangourous sont gris. Quelle fraction des animaux de l'enclos

A)  $\frac{1}{2}$ 

B)  $\frac{1}{3}$ 

représentent les kangourous roux?

C)  $\frac{1}{5}$ 

D)  $\frac{1}{7}$ 

E)  $\frac{3}{7}$ 

Justifier.

| Exercic                                     | e 2              |                   |                   |   |                 |                |                                | 3   |
|---|------------------|-------------------|-------------------|---|-----------------|----------------|--------------------------------|-----|
| Dévelop<br>A=(2x+3<br>C=(2-3x               | 3) <sup>2</sup>  |                   | B=(-              | uivante<br>-x+2) <sup>2</sup><br>-x-3)(5- |                 |                |                                |     |
| Exercic                                     | e 3              |                   |                   |   |                 |                |                                | 6   |
| Soient I<br>1) Faire<br>2) Démo<br>3) Calcu | une fi<br>ontrer | gure ci<br>que AB | i-dessou          | IS.                                       |                 | et D(0;3       | ).                             |     |
|   |                  |                   | !                 | у   | <br>            | <br>           | <br>                           |     |
|   |                  |                   | 2                 |   |                 |                | <br>                           |     |
| i i   |                  |                   | <u>1</u> _        |   |                 |                | <u>-</u>                       |     |
|   | <br>             | <br>              | <br>              |   | <br>            | <br>           | <br> <br> <br>                 | x ! |
| 1   | -3               | -2                | -1<br>- <u>-1</u> | 0   | 1               | 2              | 1 3<br>1<br>1<br>1             | !   |
|   | <br> <br>        | <br>              |                   |   | <br> <br> -<br> | <br> <br> <br> | '<br> <br> <br> <br> <br> <br> | 1   |
|   |                  | <br>              | <br>              |   | <br>            | <br> <br>      | <br> <br> <br> <br>            | !   |
|   |                  | <br>              | <br>              |   | <br>            | <br>           | <br>                           |     |

| Exercice 4                    |  |     |  |  |   | 7 |   |
|-------------------------------|--|-----|--|--|---|---|---|
| Vrai ou faux? Sans justifier. |  |     |  |  |   |   |   |
| · · · · · ·                   |  | - ж |  |  | _ |   | _ |

\_0

В

- 1)  $\overrightarrow{FA} = \overrightarrow{DO}$ .
- 2)  $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{OF} + \overrightarrow{OF}$ .
- 3) DO+OF=DF.
- 4)  $\overrightarrow{CD} = \overrightarrow{CB} + \overrightarrow{BD}$ .

Placer le point :

- 5) L tel que  $\overrightarrow{DO} = \overrightarrow{BL}$ .
- 6) M tel que  $\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{ME}$ .
- 7) Donner les coordonnées du vecteur BO (les coordonnées se lisent sur les carreaux).

| Exercice 5 | 5 | ١ |
|------------|---|---|
|------------|---|---|

## Compléter le tableau suivant :

| Image ou<br>antécédent                 | Notation | Courbe  |  |  |
|--|----------|---|--|--|
| L'image de 1 est<br>5.                 |          |   |  |  |
|  |          | A(2;4)∈ <i>C</i>  |  |  |
|  | f(-2)=6  |   |  |  |
|  |          | L'ordonnée du<br>point de $\mathscr C$<br>d'abscisse 7 est 1. |  |  |
| 0 est un<br>antécédent de 12<br>par f. |          |   |  |  |