

Mini DS 7

Rouge

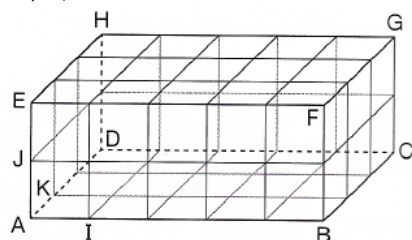
Nom

sur 3

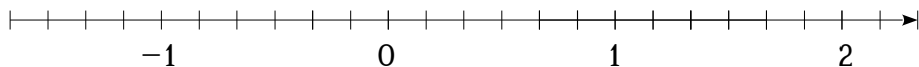
On se place dans le repère (A;I,K,J).

Écrire les coordonnées des points : I(.....;.....;.....) et H(.....;.....;.....).

Placer le point M de coordonnées (1;3;2).



On utilise l'axe gradué suivant :



Placer les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2} ; \frac{8}{6} ; -\frac{5}{3} ; -\frac{9}{6} ; -\frac{10}{6} ; -\frac{16}{12}$$

Savoir-faire évalués :

Lire les coordonnées d'un point dans un pavé droit.

Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Placer un nombre rationnel sur un axe gradué.

Mini DS 7

Rouge

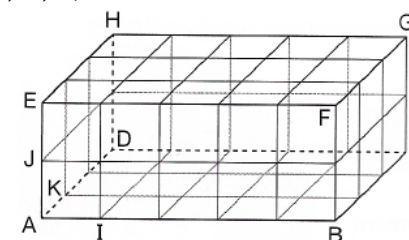
Nom

sur 3

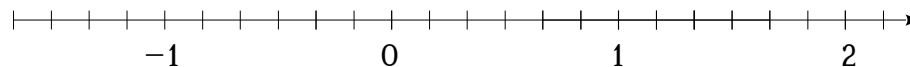
On se place dans le repère (A;I,K,J).

Écrire les coordonnées des points : I(.....;.....;.....) et H(.....;.....;.....).

Placer le point M de coordonnées (1;3;2).



On utilise l'axe gradué suivant :



Placer les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2} ; \frac{8}{6} ; -\frac{5}{3} ; -\frac{9}{6} ; -\frac{10}{6} ; -\frac{16}{12}$$

Savoir-faire évalués :

Lire les coordonnées d'un point dans un pavé droit.

Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Placer un nombre rationnel sur un axe gradué.

Mini DS 7

Vert

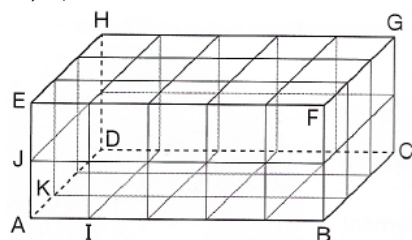
Nom

sur 3

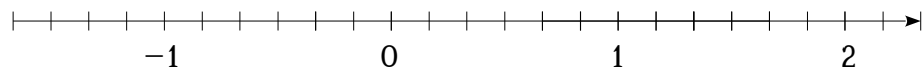
On se place dans le repère (A;I,K,J).

Écrire les coordonnées des points : K(.....;.....;.....) et C(.....;.....;.....).

Placer le point M de coordonnées (2;3;1).



On utilise l'axe gradué suivant :



Placer les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2} ; \frac{8}{6} ; -\frac{5}{3} ; -\frac{9}{6} ; -\frac{10}{6} ; -\frac{16}{12}$$

Savoir-faire évalués :

Lire les coordonnées d'un point dans un pavé droit.

Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Placer un nombre rationnel sur un axe gradué.

Mini DS 7

Vert

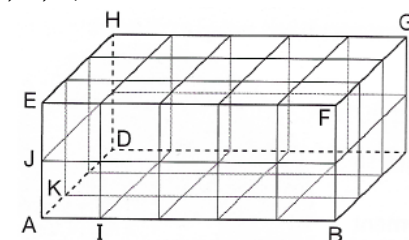
Nom

sur 3

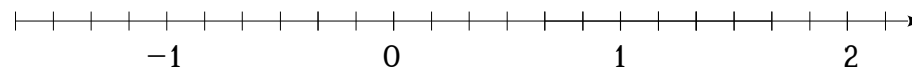
On se place dans le repère (A;I,K,J).

Écrire les coordonnées des points : K(.....;.....;.....) et C(.....;.....;.....).

Placer le point M de coordonnées (2;3;1).



On utilise l'axe gradué suivant :



Placer les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2} ; \frac{8}{6} ; -\frac{5}{3} ; -\frac{9}{6} ; -\frac{10}{6} ; -\frac{16}{12}$$

Savoir-faire évalués :

Lire les coordonnées d'un point dans un pavé droit.

Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Placer un nombre rationnel sur un axe gradué.

Mini DS 7

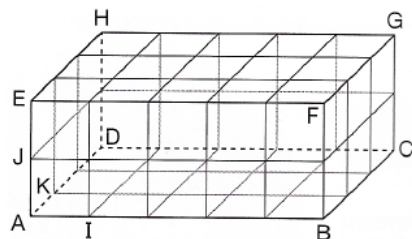
Bleu
Nom

sur 3

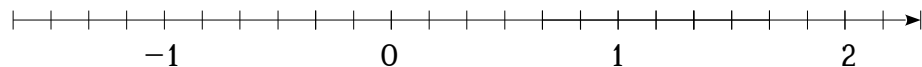
On se place dans le repère (A;I,K,J).

Écrire les coordonnées des points : J(.....;.....;.....) et F(.....;.....;.....).

Placer le point M de coordonnées (3;1;2).



On utilise l'axe gradué suivant :



Placer les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2} ; \frac{8}{6} ; -\frac{5}{3} ; -\frac{9}{6} ; -\frac{10}{6} ; -\frac{16}{12}$$

Savoir-faire évalués :

Lire les coordonnées d'un point dans un pavé droit.

Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Placer un nombre rationnel sur un axe gradué.

Mini DS 7

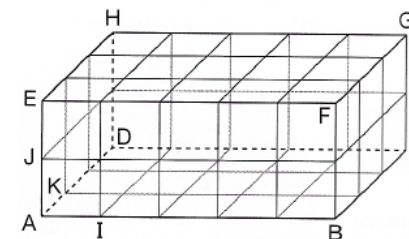
Bleu
Nom

sur 3

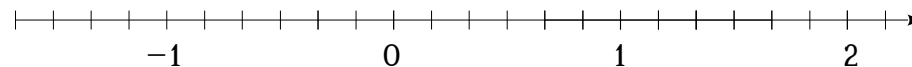
On se place dans le repère (A;I,K,J).

Écrire les coordonnées des points : J(.....;.....;.....) et F(.....;.....;.....).

Placer le point M de coordonnées (3;1;2).



On utilise l'axe gradué suivant :



Placer les nombres suivants :

$$-\frac{3}{2} ; \frac{8}{6} ; -\frac{5}{3} ; -\frac{9}{6} ; -\frac{10}{6} ; -\frac{16}{12}$$

Savoir-faire évalués :

Lire les coordonnées d'un point dans un pavé droit.

Placer un point dont on connaît les coordonnées.

Placer un nombre rationnel sur un axe gradué.